

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию Санкт-Петербурга



И.А. Асланян
« ____ » _____ 2017 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский
центр оценки качества образования и
информационных технологий»



Е.В. Михайлова
« ____ » _____ 2017 год



Положение
о городском конкурсе видеуроков
«Учись видеть»

Санкт-Петербург

2017



ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ВИДЕОУРОКОВ «УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует цели, задачи, порядок организации и проведения III городского конкурса видеоуроков «Учишься видеть» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ).
- 1.3. Конкурс проводится дистанционно. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов проводится очно.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

- 2.1.1. Достижение более высокого качества и доступности образования за счет применения дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Способствование распространению современных информационно-компьютерных технологий и методик построения урока.
- 2.2.2. Развитие информационно-коммуникационной компетентности у субъектов образовательного процесса.
- 2.2.3. Выявление творчески работающих педагогов и распространение эффективных педагогических практик использования информационно-коммуникационных технологий.
- 2.2.4. Стимулирование творческой активности педагогов образовательных организаций, направленной на применение дистанционных технологий в образовательном процессе.
- 2.2.5. Создание методической городской базы видеоуроков на портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.
- 3.2. Участие в Конкурсе могут принимать как отдельные педагогические работники, так и команды численностью не более трех человек, работающих в одной образовательной организации или в одном школьном (районном) методическом объединении.
- 3.3. Каждый участник или команда может подать на Конкурс только одну конкурсную работу (видеоурок).
- 3.4. Количество участников (команд) от одной образовательной организации – не более трех.
- 3.5. Один человек не может быть участником более одной команды.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 4.2. Конкурс проводится с октября 2017 года по февраль 2018 года.
- 4.3. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на следующих ресурсах:

- 4.3.1. Страница конкурса сайта отдела учебно-методической работы СПбЦОКОиИТ <http://umr.rcokoit.ru/competition-2017.html>
- 4.3.2. Группа в Google+: Конкурс видеоуроков СПбЦОКОиИТ «Учись видеть» <http://plus.google.com/u/6/communities/114303879808620611054>
- 4.4. Консультации для участников по вопросам представления работ на Конкурс проводятся по отдельному графику, который публикуется на ресурсах информационной поддержки Конкурса.
- 4.5. Участники направляют Оргкомитету заявку через форму, ссылка на которую будет размещена на ресурсах информационной поддержки Конкурса с 2 октября по 1 декабря 2017 года.
- 4.6. Конкурс проводится в два этапа: предварительный отбор и основной этап.
- 4.7. Предварительный отбор осуществляется дистанционно Оргкомитетом на предмет соответствия заявленной конкурсной работы основным требованиям (пункт 7 настоящего Положения) с 2 октября по 15 декабря 2017 года.
- 4.8. Оргкомитет оставляет за собой право связываться с участниками для уточнения данных заявки и параметров конкурсных работ.
- 4.9. В случае необходимости организаторы Конкурса могут запросить у участников оригинал записи видеоурока на любом носителе данных.
- 4.10. Участники информируются письмом на электронную почту, указанную в заявке, о результатах предварительного отбора не позднее 10 рабочих дней с момента отправки заявки.
- 4.11. На ресурсах информационной поддержки конкурса публикуется таблица по районам с указанием сокращенной информации об участниках Конкурса, прошедших предварительный отбор.
- 4.12. На основном этапе Конкурса экспертиза работ, прошедших предварительный отбор, осуществляется жюри с 18 декабря по 22 января 2018 года.
- 4.13. Оценивание каждой конкурсной работы осуществляется всеми членами жюри (включая председателя) в соответствии с критериями (Приложение 2 к настоящему Положению) за исключением случаев, указанных в пункте 6.5 настоящего Положения.
- 4.14. Итоговая оценка каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое баллов, полученных от членов жюри.
- 4.15. Решение жюри по итогам конкурса утверждается Оргкомитетом.
- 4.16. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов проводится в рамках региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» в феврале 2018 года.

5. Оргкомитет Конкурса

- 5.1. Оргкомитет формируется из представителей Комитета по образованию и СПбЦОКОиИТ (Приложение 3 к настоящему Положению).
- 5.2. В состав Оргкомитета входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.
- 5.3. Функции Оргкомитета:
- 5.3.1. Обеспечивает информационную поддержку Конкурса.

- 5.3.2. Разрабатывает методические рекомендации для участников Конкурса и размещает их в открытом доступе на ресурсах информационной поддержки.
 - 5.3.3. Принимает заявки от участников Конкурса.
 - 5.3.4. Осуществляет предварительный отбор и публикует список работ, прошедших предварительный отбор, на ресурсах информационной поддержки.
 - 5.3.5. Формирует состав жюри Конкурса и публикует его на ресурсах информационной поддержки.
 - 5.3.6. Утверждает решение жюри, формирует список победителей и лауреатов и публикует его на ресурсах информационной поддержки.
 - 5.3.7. Организует мероприятия по подведению итогов конкурса.
- 5.4. Члены Оргкомитета не имеют право участвовать в Конкурсе в качестве отдельного участника или в составе команд.
 - 5.5. Заседания Оргкомитета проводятся очно, решения принимаются путем открытого голосования.
 - 5.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

6. Жюри Конкурса

- 6.1. Жюри Конкурса формируется в целях обеспечения объективной оценки конкурсных работ и определения победителей и лауреатов Конкурса.
- 6.2. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками оценки конкурсных работ: представители Комитета по образованию, СПБЦОКОиИТ, ВУЗов и образовательных организаций города. В состав жюри могут входить победители и лауреаты Конкурса прошлых лет. В состав жюри не могут входить члены Оргкомитета.
- 6.3. Состав жюри утверждается приказом директора СПБЦОКОиИТ.
- 6.4. Члены жюри не имеют право участвовать в Конкурсе в качестве отдельного участника или в составе команд.
- 6.5. Члены жюри, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса прошлых лет, не могут оценивать конкурсные работы своего района.

7. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

- 7.1. Конкурсные работы выполняются в соответствии со следующими требованиями:
 - 7.1.1. Видеоурок должен быть снят по одной из учебных тем дистанционных курсов, опубликованных на городском портале дистанционного обучения СПБЦОКОиИТ (<http://do2.rcokoit.ru>) в категории «Пул курсов».
Список учебных тем также доступен на ресурсах информационной поддержки.
 - 7.1.2. Продолжительность видеорока: не более 15 минут.
 - 7.1.3. Формат файла: mp4, avi, mkv.
 - 7.1.4. Разрешение: от 1024x768 до 1280x720.

- 7.1.5. Объем файла: не более 300 Мб.
- 7.1.6. Качество звука: стерео.
- 7.1.7. Титры и заставка для видеоурока должны быть созданы в видеоредакторе.
- 7.1.8. Аудиоматериал должен быть обработан в аудио- или видеоредакторе.
- 7.1.9. Конкурсные работы выкладываются на облачное хранилище (Google.Диск, Яндекс.Диск или Облако@Mail.ru) с правами доступа «По ссылке» или «Общедоступно» на скачивание.
- 7.2. Ответственность за соблюдение авторских прав на материалы, используемые в конкурсной работе, несут участники, приславшие работу на Конкурс.
- 7.3. Присылая свою работу на Конкурс, участник (команда) автоматически дает право:
- 7.3.1. Оргкомитету Конкурса:
- на размещение видеоурока в сети Интернет, на городском портале дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ (<http://do2.rcokoit.ru> и [http://do3.rcokoit.ru/](http://do3.rcokoit.ru)) для использования в учебно-методических целях;
 - на трансляцию целиком или части видеоурока на массовых педагогических мероприятиях, организаторами которых является СПбЦОКОиИТ и/или Комитет по образованию.
- 7.3.2. Зарегистрированным пользователям городского портала дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ (<http://do2.rcokoit.ru> и <http://do3.rcokoit.ru/>):
- на использование в образовательном процессе.
- 7.4. Работы, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1. Из числа участников Конкурса жюри определяет победителей и лауреатов.
- 8.2. Победителями и лауреатами Конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по критериям Конкурса.
- 8.3. Количество победителей и лауреатов определяется по результатам голосования членов жюри.
- 8.4. Решение жюри утверждается Оргкомитетом.
- 8.5. Жюри имеет право особо отметить отдельные работы, имеющие высокое качество и интересные находки по отдельным показателям. Такие работы отмечаются специальными поощрительными дипломами СПбЦОКОиИТ.
- 8.6. Все участники Конкурса, прошедшие предварительный отбор, получают сертификаты участника Конкурса (в электронном виде).
- 8.7. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами СПбЦОКОиИТ и благодарностями Комитета по образованию.
- 8.8. Победителям и лауреатам Конкурса предоставляется возможность бесплатной публикации тезисов (при условии соответствия требованиям к публикации тезисов) в сборнике Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

- 8.9. Победителям и лауреатам Конкурса предоставляется право участвовать в мероприятиях «Мастерской творческого учителя» СПбЦОКОиИТ без предварительной регистрации.
- 8.10. Лучшие конкурсные работы, рекомендованные жюри, войдут в базу видеоуроков на городском портале дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ (<http://do2.rcokoit.ru> и <http://do3.rcokoit.ru/>).

9. Дополнительные условия

- 9.1. Участники Конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, адресов электронной почты, сведений о профессии и иных персональных данных.
- 9.2. Представленные на Конкурс видеоуроки не рецензируются и возврату не подлежат.

10. Контактная информация

Группа в Google+: Конкурс видеоуроков СПбЦОКОиИТ «Учись видеть»

(<http://plus.google.com/u/6/communities/114303879808620611054>)

Адрес электронной почты Оргкомитета: videt.rcokoit@gmail.com

Контактное лицо: Матросова Наталия Дмитриевна

Контактный телефон: 576-34-37

Заявка на участие в городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в случае командной работы: ФИО всех участников работы, с описанием выполняемой функции в команде)	
Район	
Место работы (образовательная организация)	
Должность	
Контактный e-mail	
Контактный телефон	
Дистанционный учебный курс, в рамках которого выполнена конкурсная работа (название и ссылка)	
Тема учебного модуля дистанционного учебного курса	
Название видеоурока	
Цель и задачи видеоурока	
Тип видеоурока	
Аудитория видеоурока	
Перечень программного и аппаратного оборудования, используемого при создании и монтаже видеоурока	
Перечень источников информации, используемых при подготовке видеоурока	

Критерии оценивания конкурсных работ

<u>Критерии</u>	<u>Показатели оценки</u>	<u>Количество баллов</u>
Профессиональная педагогическая компетентность	Соответствие содержания урока заявленному типу урока	0-1
	Соответствие содержания урока поставленной цели	0-1
	Соответствие содержания урока поставленным задачам	0-1
	Научность видеурока	0-2
	Полнота раскрытия темы	0-2
	Наглядность видеурока	0-2
	Доступность для аудитории	0-2
	Содержательная целесообразность объема учебного материала	0-1
	Целесообразность использования выбранных педагогических технологий на уроке	0-1
	Соответствие учебного занятия требованиям учебно-познавательных компетенций	0-2
Качество исполнения	Единый стиль исполнения работы	0-2
	Творческое наполнение, авторские находки	0-2
	Качество звукового сопровождения	0-2
	Качество видеосъемки	0-2
	Качество видеомонтажа	0-2
	Наличие специальных элементов для обращения внимания на детали видеурока	0-2
	Целесообразность использования видеозффектов	0-2
	Наличие специальных элементов для людей с ОВЗ	0-1
	Наличие титров	0-1
	Указание использованных источников	-1;1

Описание баллов

Раздел «Профессиональная педагогическая компетентность»

Соответствие содержания урока заявленному типу урока	0 – не соответствует 1 – полностью соответствует
Соответствие содержания урока поставленной цели	0 – не соответствует 1 – полностью соответствует
Соответствие содержания урока поставленным задачам	0 – не соответствует 1 – полностью соответствует
Научность видеоурока	0 – терминология используется некорректно 1 – используемая терминология научна, допускает некоторые неточности 2 – терминология используется корректно
Полнота раскрытия темы	0 – тема не раскрыта 1 – тема раскрыта частично 2 – тема раскрыта полностью
Наглядность видеоурока	0 – иллюстративный материал не используется или используется некорректно 1 – недостаточность иллюстративного материала 2 – иллюстративный материал корректен и используется в полной мере
Доступность для аудитории	0 – материал трудно доступен для указанной аудитории 1 – материал местами недоступен или трудно доступен для указанной аудитории 2 – материал доступен для указанной аудитории
Содержательная целесообразность объема учебного материала	0 – объем недостаточен или перенасыщен 1 – объем учебного материала соответствует уровню познавательных возможностей учащихся
Целесообразность использования выбранных педагогических технологий на уроке	0 – педагогические технологии не оправданы 1 – педагогические технологии оправданы
Соответствие учебного занятия требованиям учебно-познавательных компетенций	0 – не соответствует 1 – частично соответствует 2 – полностью соответствует

Раздел «Качество исполнения»

Единый стиль исполнения работы	0 – единый стиль не выдержан 1 – стиль урока выдержан больше чем на 50% протяжении видеоурока 2 – выдержан единый стиль исполнения на всем протяжении видеоурока
--------------------------------	--

Творческое наполнение, авторские находки	<p>0 – изложение материала стандартно</p> <p>1 – в видеоуроке присутствуют элементы авторского творчества</p> <p>2 – авторское представление учебного материала</p>
Качество звукового сопровождения	<p>0 – звук отсутствует или имеются аудио-дефекты на протяжении больше половины видеоурока</p> <p>1 – звук присутствует, встречаются аудио-дефекты</p> <p>2 – звук присутствует, аудио-дефекты отсутствуют</p>
Качество видеосъемки	<p>0 – качество съемки низкое</p> <p>1 – качество съемки среднее</p> <p>2 – качество съемки высокое</p>
Качество видеомонтажа	<p>0 – имеются ярко-выраженные ошибки видеомонтажа</p> <p>1 – имеются недочеты в выполненном видеомонтаже</p> <p>2 – видеомонтаж выполнен без ошибок и недочетов</p>
Наличие специальных элементов для обращения внимания на детали видеоурока	<p>0 – специальные элементы отсутствуют</p> <p>1 – специальные элементы присутствуют, но их наличие нецелесообразно</p> <p>2 – специальные элементы присутствуют и их наличие целесообразно</p>
Целесообразность использования видеоэффектов	<p>0 – видеоэффекты мешают восприятию видеоурока</p> <p>1 – присутствуют отдельные видеоэффекты, которые не помогают восприятию видеоурока</p> <p>2 – видеоэффекты помогают восприятию видеоурока</p>
Наличие специальных элементов для людей с ОВЗ	<p>0 – специальные элементы для людей с ОВЗ отсутствуют</p> <p>1 – специальные элементы для людей с ОВЗ присутствуют</p>
Наличие титров	<p>0 – титры отсутствуют</p> <p>1 – титры присутствуют</p>
Указание использованных источников	<p>-1 – использованные источники не указаны</p> <p>1 – использованные источники указаны</p>

Состав Оргкомитета городского конкурса видеоуроков «Учись видеть»

Председатель Оргкомитета:

Михайлова Евгения Викторовна, директор СПбЦОКОиИТ.

Ответственный секретарь:

Матросова Наталия Дмитриевна, старший методист отдела учебно-методической работы СПбЦОКОиИТ.

Члены Оргкомитета:

Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию.

Лазыкина Татьяна Васильевна, заместитель директора СПбЦОКОиИТ по учебно-методической работе.

Полехова Елена Владимировна, методист отдела учебно-методической работы СПбЦОКОиИТ.