

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом
(протокол от 27.09.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»



А.Б. Федосов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мультимедийная презентация
как средство визуализации информации

Автор:
Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, применить анимационные эффекты и элементы интерактивности. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Представленная программа повышения квалификации основана на профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессиональном стандарте образования)», Педагог-психолог (психолог в сфере образования), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист в области воспитания».

Программа ориентирована на педагогических и административных работников образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель обучения – совершенствование компетентности педагогических работников в области применения современных технологий создания учебных презентаций.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- актуализация знаний педагогических работников в области создания мультимедийных презентаций,
- изучение возможностей презентаций как средства обобщения и систематизации знаний обещающихся,
- изучение возможностей презентаций как средства обеспечения наглядности излагаемого материала.

Объем (срок освоения) программы– 36 часов

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанными профессиональными стандартами слушатель, проходящий обучение по данной программе готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Модуль	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 9 Планировать и проводить внеурочные формы деятельности	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

	с использованием современных технологий	
Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций	ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать:

- современные программы создания презентаций;
- современные программы обработки аудио и видеoinформации;
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания;

уметь:

- работать с конструкторами презентаций разных типов;
- работать с программами обработки графической и звуковой информации;

приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов педагогического работника.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (6 часов)					
Тема 1.	Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций	2	2		
Тема 2.	Проектирование учебных презентаций.	4	2	2	
Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (30 часов)					
Тема 3.	Основные технологии создания презентаций	2	2		
Тема 4.	Стандартный конструктор презентаций.	6	1	5	
Тема 5.	Графика в презентациях.	9	1	8	
Тема 6.	Анимационные эффекты в презентациях	6	2	4	
Тема 7.	Звук и видео в презентациях	6	2	4	
Тема 8	Выполнение итоговой зачетной работы	1		1	
ИТОГО		36	12	24	Зачет

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе (6 часов)					
Тема 1. Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей		2	2		32.1 32.4 32.6
1.1	Классификация презентаций.	1	1		
1.2	Анализ методических и дидактических возможностей	1	1		
Тема 2. Проектирование учебных презентаций		4	2	2	У2.1 У2.2 О2.3
2.1	Особенности статичных и мультимедийных презентаций.	2	2		
2.2	Проектирование учебных презентаций	2		2	
Модуль 2. Технология создания мультимедийных презентаций (30 часов)					
Тема 3. Основные технологии создания мультимедийных презентаций		2	2		31.1 31.2 У1.3
3.1	Конструкторы презентаций	1	1		
3.2	Онлайн конструкторы презентаций. HTML-презентации	1	1		
Тема 4. Стандартные конструкторы презентаций		6	1	5	О1.9
4.1	Интерфейс конструктора. Слайды. Фон	3		3	
4.2	Текст в презентациях	2		2	
4.3	Элементы дизайна	1	1		
Тема 5. Графика в презентациях		10	2	8	31.2 У1.6 О1.6
5.1	Вставка графики	2	1	1	
5.2	Подготовка графики к размещению в презентации. Графические редакторы	8	1	7	
Тема 6. Анимационные эффекты		6	2	4	31.7
6.1	Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций	6	2	4	

Тема 7. Звук и видео в презентациях		6	2	4	31.3 31.4 У1.7 У1.8 У1.9 У1.10 О1.7 О1.8
7.1	Вставка звуковых файлов	1	1		
7.2	Инструменты обработки звука	1		1	
7.3	Вставка видеофайлов	1	1		
7.4	Инструменты обработки видео	1		1	
7.5	Выполнение итоговой зачетной работы	2		2	
ИТОГО		36	13	23	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
	32.1 Нормативные документы в области образования 32.2 Структура и основные компоненты ИОС 32.4 Технические средства обучения	У2.1 Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности У2.2 Использовать ТСО в профессиональной деятельности У2.3 Использовать современные программные средства	О2.1 организации деятельности с соблюдением правил информационной безопасности О2.2 отбора ТСО для решения профессиональных задач О2.3 отбора современных программно-технологических средств для решения профессиональных задач О2.4 отбора современных программно-технологических средств для проектирование личной информационно-коммуникационной среды
Модуль 1	Способы работы с текстовой информацией 31.2 Способы работы с с графической информацией 31.3 Способы работы с аудиоинформацией 31.4 Способы работы с видеоинформацией 31.5 Способы систематизации и структурирования информации 31.6 Способы работы с числовой информацией 31.7 Способы работы с анимацией	У1.3 Форматировать и редактировать текст У1.5 Создавать графические объекты У1.6 Обрабатывать графические объекты и изображения У1.7 Осуществлять запись звука У1.1.9 8 Редактировать аудиофайлы У1.10 Редактировать видеофайлы У1.11 Создавать интегрированные продукты	О1.6 использование графических редакторов для создания и обработки графических объектов О1.7 использование прикладных программ для создания и обработки аудиофайлов О1.8 использование прикладных программ для создания и обработки видеофайлов О1.9 использование прикладных программ для работы с мультимедийными презентациями

Модуль 2	Способы работы с текстовой информацией 31.2 Способы работы с с графической информацией 31.3 Способы работы с аудиоинформацией 31.4 Способы работы с видеоинформацией 31.5 Способы систематизации и структурирования информации 31.6 Способы работы с числовой информацией 31.7 Способы работы с анимацией	У1.3 Форматировать и редактировать текст У1.5 Создавать графические объекты У1.6 Обрабатывать графические объекты и изображения У1.7 Осуществлять запись звука У1.1.9 8 Редактировать аудиофайлы У1.10 Редактировать видеофайлы У1.11 Создавать интегрированные продукты	О1.6 использование графических редакторов для создания и обработки графических объектов О1.7 использование прикладных программ для создания и обработки аудиофайлов О1.8 использование прикладных программ для создания и обработки видеофайлов О1.9 использование прикладных программ для работы с мультимедийными презентациями
---------------------	---	--	--

Тема 1. Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей.

Продолжительность: 2 часа

1.1. Классификация презентаций. (1 час)

Основные вопросы темы: Классификация по задачам. Классификация по технологиям создания.

1.2. Анализ методических и дидактических возможностей (1 час)

Основные вопросы темы: Учебные мультимедийные презентации. Методические и дидактические возможности. Перспективы применения в образовании.

1.3 Вопросы информационной безопасности (1 час)

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года). Санитарно-гигиенические требования. Негативная информация: способы контроля. Юридические аспекты информационной безопасности

Тема 2. Проектирование учебных презентаций.

Продолжительность: 3 часа

2.1. Особенности статичных и мультимедийных презентаций. (1 часа)

Основные вопросы темы: Статичные презентации. Мультимедийные презентации. Способы отображения. Перспективные направления разработки.

2.2. Проектирование учебных презентаций (2 часа)

Основные вопросы темы: Этапы проектирования учебной презентации. Характерные ошибки. Особенности представления презентации в учебном процессе.

Тема 3. Основные технологии создания мультимедийных презентаций

Продолжительность: 2 часа

3.1. Конструкторы презентаций (1 час)

Основные вопросы темы: Стандартные конструкторы презентаций. Microsoft PowerPoint. OpenOffice.org (Libre Office) Impress. Сравнение

3.2. Онлайн конструкторы презентаций. HTML-презентации (1 час)

Основные вопросы темы: Онлайн конструкторы и их возможности. HTML-презентации, как перспективное направление учебных презентаций.

Тема 4. Стандартные конструкторы презентаций

Продолжительность: 6 часов

4.1. Интерфейс конструктора. Слайды. Фон. (3 часа)

Основные вопросы темы: Знакомство с интерфейсом конструктора. Создание слайдов.

4.2. Текст в презентациях (2 часа)

Основные вопросы темы: Вставка текста. Элементы типографики в презентациях

4.3. Элементы дизайна. (1 час)

Основные вопросы темы: Дизайн презентации. Требования безопасности к учебным презентациям.

Тема 5. Графика в презентациях

Продолжительность: 2 часа

5.1. Вставка графики (1 час)

Основные вопросы темы: Графические файлы. Источники графической информации.

5.2. Подготовка графики к размещению в презентации. Графические редакторы (1 час)

Основные вопросы темы: Графические редакторы. Возможности. Общие принципы подготовки графического контента.

Тема 6. Анимационные эффекты

Продолжительность: 2 часа

1. Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций (1 час)

Тема 7. Звук и видео в презентациях

Продолжительность: 6 часов

7.1. Вставка звуковых файлов. (3 часа)

Основные вопросы темы: Звуковые файлы. Источники аудиофайлов.

7.2. Инструменты обработки звука (2 часа)

Основные вопросы темы: Общие принципы обработки звуковых файлов.
Аудиоредакторы

7.3. Вставка видеофайлов. (1 час)

Основные вопросы темы: Вставка видео в презентацию

7.4. Инструменты обработки видео. (1 час)

Основные вопросы темы: Программы обработки видеoinформации.

7.5. Выполнение итоговой зачетной работы (2 часа)

Основные вопросы темы: Разработка интерактивной презентации для уроков/занятий либо презентации методического характера. Демонстрация презентаций работ обучающимися. Ответы на вопросы. Рефлексия результатов обучения. Выходное анкетирование.

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет: 4 – 8 недель (в зависимости от расписания занятий).

Режим аудиторных занятий: 5 академических часов в день, 1-2 дня в неделю.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным проектором

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress (LibreOffice Impress)
- Редактор растровой графики GIMP
- Аудиоредактор Audacity
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Программа Блокнот или Notepad ++;
- Adobe Acrobat Reader 9

Основная литература:

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: –СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
2. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом
3. Виталий Леонтьев «Office 2016. Новейший самоучитель» Эксмо, 2015 год, 368 стр.
4. Создание презентации в PowerPoint: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев; пер. с англ. С. Кировой. — М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2012. — 336 с

Интернет-ресурсы:

1. Материалы XXII Международной конференции Применение новых технологий в образовании, 29 - 30 июня 2011 г., г. Троицк Московской области [электронный ресурс]. - URL: <http://www.twirpx.com/file/696767/> (дата обращения 06.08.2014);
2. Переход на PowerPoint 2010 [электронный ресурс]. - URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/RZ101791923.aspx>
3. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М.: ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с.: ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-gimp.pdf>
4. OpenOffice.org: Теория и практика / И. Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. — М.: ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 319 с.: ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-openoffice.pdf>

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом: обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей (практические работы) и итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Контроль знаний, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль

Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде выполнения практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ (промежуточный контроль)

Практическая работа № 1. Тема «Стандартные конструкторы презентаций»

- Задание на создание основы статической презентации
- Задание на ввод и форматирование текста в презентации

Практическая работа № 2. Тема «Графика в презентациях»

- Задание на обработку графической информации
- Задание на вставку графических объектов в презентацию

Практическая работа № 3. Тема «Анимационные эффекты»

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов

Практическая работа № 4. Тема «Звук и видео в презентациях»

- Задание на обработку звуковых и видеофайлов
- Задание на вставку в презентацию звука и видео

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменной зачетной работы. Зачетная работа выполняется слушателем в текстовом редакторе и сервисе для создания презентаций на основании собственных материалов, применимых в профессиональной деятельности.

Зачетная работа представляет разработку слушателем дидактических, методических или информационных электронных образовательных материалов для проведения занятий или мероприятий с воспитанниками, учащимися, их родителями, либо с педагогами образовательной организации и включает следующие элементы:

- аннотация авторского электронного образовательного ресурса, выполненная в текстовом редакторе,
- авторский электронный образовательный ресурс, созданный с помощью сервиса для создания презентаций.

Требования к аннотации:

- аннотация должна быть напечатана шрифтом Times New Roman, 12 пунктов, межстрочный интервал – 1,5, переносы не оформляются;
- в аннотации должно быть указано:
 - название работы (с подзаголовком «Аннотация»),
 - данные автора работы (ФИО, №ОО),
 - название курса, в рамках которого выполнялась работа,
 - обоснование актуальности созданного авторского электронного образовательного ресурса, кому он адресован.

Требования к авторскому электронному образовательному ресурсу (презентации):

- объем – не менее 8 слайдов разных типов (с текстовой и графической информацией),

- единый стиль оформления (соблюдение требований к использованию на слайде текстовой информации, целесообразность выбора фона или темы),
- целесообразное использование анимационных эффектов (в том числе, триггеры),
- использование гиперссылок на текстовые документы или ресурсы Интернет, при необходимости,
- внедренные в презентацию аудио- и видеоматериалы.

Критерии оценки зачетной работы

Тема актуальна, соответствует профессиональным задачам	Да/нет
Соблюдены правовые нормы при использовании информационных ресурсов	Да/нет
Объем авторской презентации соответствует требованиям	Да/нет
Целесообразно использованы возможности сервиса для создания презентаций (анимационные эффекты, гиперссылки, вставка аудио- и видеофайлов)	Да/нет

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

«Зачтено»:

- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, воспользовавшись помощью преподавателя;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей;
- зачетная работа соответствует как минимум трем из четырех критериев оценки.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении письменной зачетной работы, даже при активной помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания;
- зачетная работа не соответствует критериям оценки.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.