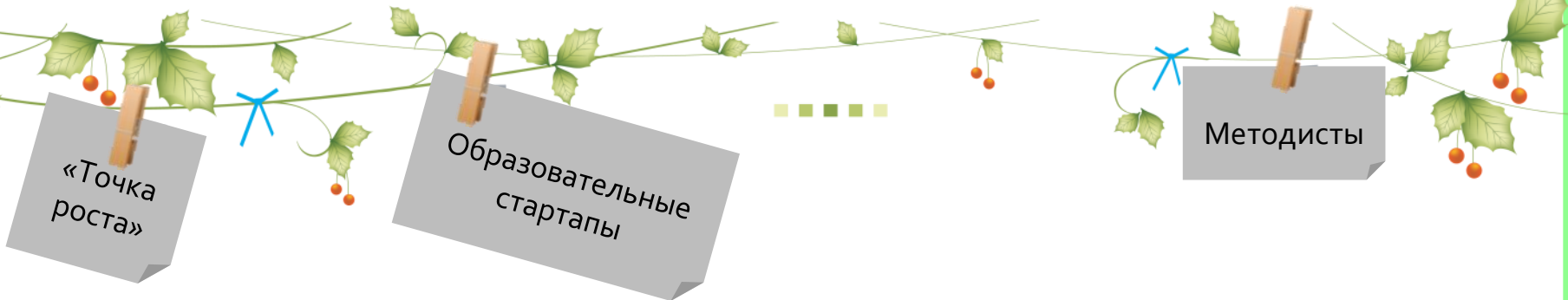


XV городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

«Формирование цифровой грамотности:
достижения и новые стратегии»



Секция 1: «Победители предыдущих лет»



«Точка
роста»



Образовательные
стартапы



Методисты

"Мир вокруг нас прекрасен и удивителен. Я хочу раскрыть его для своих учеников, научить их учиться и познавать этот завораживающий, восхитительный мир во всей его красоте и многообразии."



Апт Юлия Ефимовна

Тема: «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий», 2016 г.

Место работы

ГБОУ гимназия №74 Выборгского района

Должность

учитель английского языка

"Надо править выше течения..."

Галкин Иван Юрьевич



Тема: «Применение современных педагогических технологий с использованием средств информатизации», 2015 г.; «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы», 2017 г.

Место работы

ГБОУ Лицей №244 Кировского района

Должность

педагог дополнительного образования

Скоморохов Александр Николаевич



Тема: «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы», 2017 г.

Место работы

ГБОУ Лицей №244 Кировского района

Должность

учитель физики, педагог дополнительного образования

«Будь ребёнку другом, люби его и уважай его решения и поступки...»

**Андрянова
Ольга Владимировна**



Тема: «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности», 2018 г.

Место работы

ГБДОУ детский сад №6 Колпинского района Санкт-Петербурга

Должность

воспитатель

«Учатся у тех, кого любят...»

Беликова Наталья Николаевна



учитель-логопед

«Единство. Уважение. Доверие.»

*«Работать активно, развиваться,
доверять и сотрудничать»*

*«Будущее принадлежит тем,
кто верит в красоту своей
мечты.»*

Иванова

Наталья Леонидовна



Ефимова

Любовь Николаевна



Уханова

Яна Александровна



Тема: «Развитие инженерного мышления обучающихся
средствами образовательной техносферы», 2017 г.

Место работы

ГБУ ДПО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района

Должность
директор

Должность
заместитель директора по
инновационной работе

Должность
методист

«Уча других, учишься сам.»

«Плохо не то, что не знаешь, а то, что знать не хочешь.»

«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя. Все, что может сделать учитель, - это указать дорожки.» (Р. Олдингтон)

Иванова

Кузнецов

Киселева

Мария Владимировна

Александр Александрович

Людмила Александровна



Тема: «Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации», 2014 г.

Место работы

ГБОУ лицей №265 Красногвардейского района

Должность

заместитель директора по УВР

Должность

методист

Должность

учитель начальных классов

"Всему свое время."



Босых Артемий Викторович

Тема: «Использование интерактивного оборудования»,
2011 г.

Место работы

ГБОУ СОШ №450 Курортного района Санкт-Петербурга

Должность

учитель информатики

*«Чтобы иметь право учить,
надо постоянно учиться
самому.»*

Шумеленкова
Татьяна Евгеньевна



*«Я тебя вижу, я в тебя верю, я тебя
уважаю.»*

Перевозкина
Елена Алексеевна



*«Творить, пробовать, искать
и развиваться.»*

Вахрушева
Марина Викторовна



Тема: «Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации», 2014 г.

«Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы», 2017 г.

Место работы

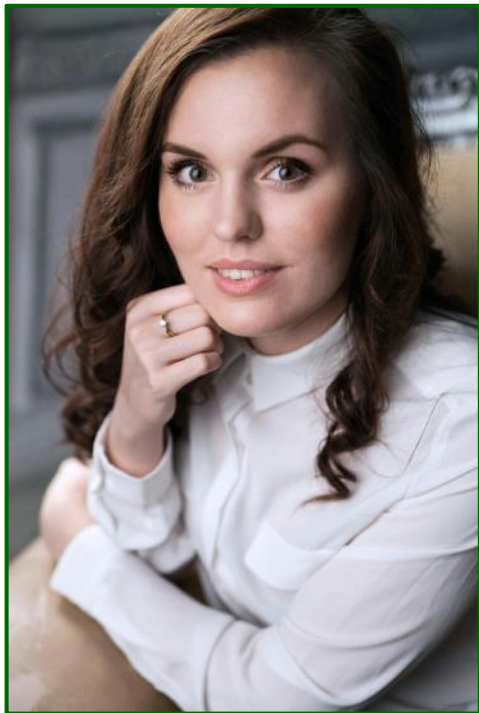
ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района

Должность
заместитель директора по
УВР, учитель

Должность
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов

Должность
педагог дополнительного
образования

"Каким мы нарисуем этот мир, в таком и будем жить."



Акиндина Анна Сергеевна

Тема: «Применение современных педагогических технологий с использованием средств информатизации»,
2015 г.

Место работы

ГБОУ средняя общеобразовательная школа №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района г. Санкт-Петербурга

Должность

учитель начальных классов

«Если «любопытство» - это исходная точка роста (Даниэлла Лапорт), то чем больше вопросов на уроке, тем он продуктивнее.»



Баранова Юлия Аркадьевна

Тема: «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий», 2016 г.

Место работы

ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

Должность

руководитель ЦИО, методист, учитель информатики

«Не мыслям надобно учить, а мыслить» (И. Кант)

«Чтобы учить других, надо постоянно учиться самому.»

Битюникова Инна Алексеевна



Бал Ирина Владимировна



Тема: «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий», 2016 г.

Место работы

ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района

Должность

заместитель директора по школьным информационным системам, учитель информатики

Должность

учитель информатики

Секция 2: «Методисты ОО, организующие методическую поддержку учителей, участвующих в конкурсных мероприятиях в области ИТ»



«Точка
роста»

Образовательные
стартапы

Методисты

«Научился сам – научи другого, лучший пример – личный пример, педагог – это не профессия, это образ жизни.»



Леухина Елена Владимировна

Тема: «Использование информационных технологий в учебном процессе», 2006 г.

Место работы

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

Должность

методист

Методическая мастерская в формате деловой игры

В ходе игры обсуждалась проблема формирования и развития компетенций, необходимых для жизни в цифровом обществе





Секция 3: «Образовательные стартапы по направлению «Цифровая образовательная среда»



«Точка
роста»

Образовательные
стартапы

Методисты

«Ничему из того, что понадобится в жизни, научить нельзя – все, что может сделать учитель – это помочь ученику выбрать направления.»

«Чтобы учить детей, надо постоянно учиться.»

«Через личные маленькие успехи – к большой успешности.»

Азарова
Лилия Александровна



Белова
Светлана Борисовна



Феофанов
Олег Игоревич



Стартап: «Онлайн кейсы для цифровой компетентности и социальной жизни»

Место работы

ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района

Должность
учитель математики

Должность
учитель информатики

Должность
учитель информатики

«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди» Сенека

Шеверева Юлия Николаевна



Стартап: «Интерактивные квесты в образовательном пространстве музея – модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Место работы

ГБОУ СОШ №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Должность

Заместитель директора по инновационной деятельности, учитель английского языка

«Дари себя детям.

Мыслить, знать, чувствовать, верить и как там еще называют щупальца, которыми человек нащупывает вселенную; они должны всегда работать во взаимодействии, только так мы и сможем выполнить свое призвание.»

Баронец Ирина Альфонсовна

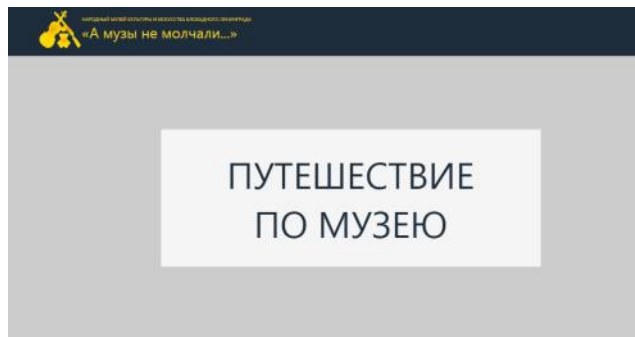


Должность

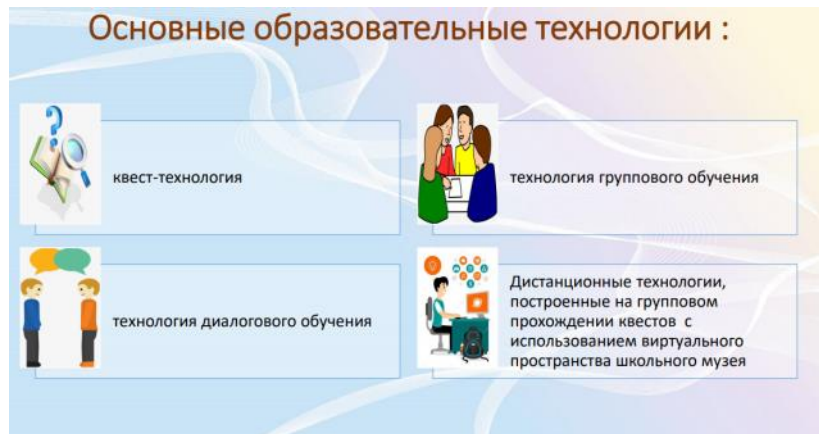
методист музея

Стартап: «Интерактивные квесты в образовательном пространстве музея – модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования»

<http://school235.ru/indo/innovatsionnaya-deyatelnost/festival-ispolzovanie-informatsionnykh-tekhnologiy-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>



ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



«Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам.»

«Я не учитель, а только путник, у которого вы спросили дорогу. Я указываю вперед, вперед по отношению к себе и к вам.»

«Если хочешь идти быстро - иди один, если хочешь дойти далеко - идите вместе.»

**Кармазь
Ксения Алексеевна**



**Кузнецова
Татьяна Юрьевна**



**Степанюченкова
Наталья Евгеньевна**



Стартап: «Методический кейс «Грани мастерства»

Место работы
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района

Должность
методист

Должность
методист

Должность
заместитель директора по
информационно-
методической работе

Стартап: «Методический кейс «Грани мастерства»»

<http://ddutvyborg.spb.ru/metodicheskij-kejs-grani-masterstva/>

Методический кейс ДДЮТ

Дворец детского (юношеского) творчества
Выборгского района Санкт-Петербурга

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

Материалы кейса позволяют обеспечить организационное, методическое и психологическое сопровождение конкурсного движения в учреждениях дополнительного образования.

Материалы кейса будут полезны широкому кругу педагогических работников дополнительного образования: управленцам, методистам, педагогам дополнительного образования

[Перейти к Оглавлению](#)

[Перейти к Глоссарию](#)

Методический кейс ДДЮТ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Выборгского района Санкт-Петербурга

Цифровые (электронные) следы СМИ о конкурсе

При подготовке к некоторым конкурсам есть требование – предоставить информацию о публикациях о педагоге и его объединении в Интернете, в частности в СМИ, электронных педагогических сборниках и социальных медиа (VK, Facebook, Instagram и других). Мы расскажем об общих методах поиска и специфике поиска информации в социальных сетях.

[Инструкция для сбора информации для блока Цифровые \(электронные\) следы, СМИ о конкурсе](#)

[ПРИМЕР подготовленных материалов Цифровые \(электронные\) следы, СМИ о конкурсе](#)

[ШАБЛОН для подготовки материалов Цифровые \(электронные\) следы, СМИ о конкурсе](#)

[К оглавлению](#)

[Назад](#)

«Учитель – профессия, в которой путь к совершенству есть, но цель недостижима. Поэтому получать кайф нужно не от конечной цели, а по пути к ее достижению.»

Гупалова Анастасия Васильевна



Стартап: «Междисциплинарный курс по информатике и математике «GeoPython»

Место работы

ГБОУ Гимназия №261 Кировского района

Должность

учитель информатики

«Творить, пробовать, искать и развиваться.»

Никольская Ольга Сергеевна

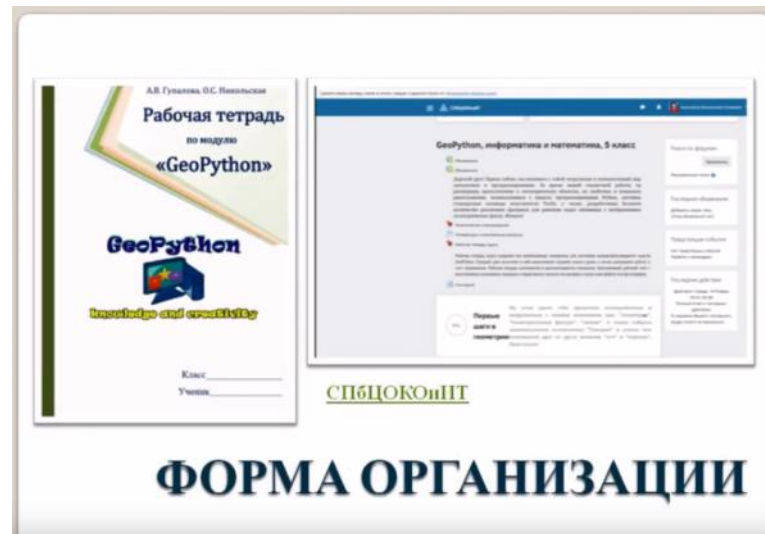
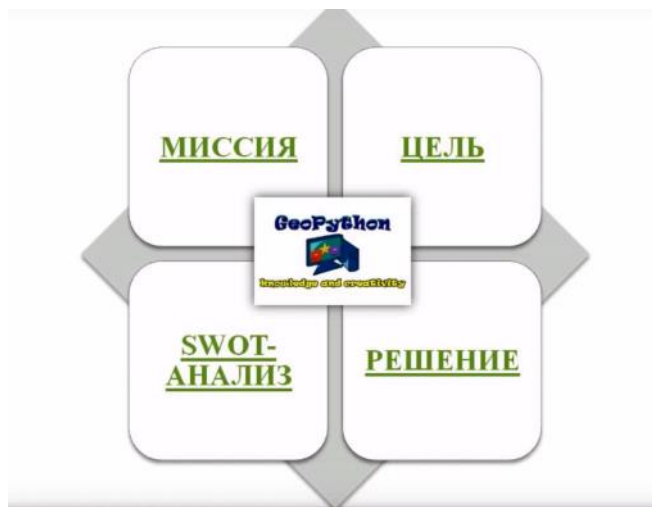


Должность

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ)

Стартап: Междисциплинарный курс по информатике и математике «GeoPython»

<https://youtu.be/kBjsz8A9DYo>



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.»

Джон Дьюи

**Рычагова
Екатерина Александровна**



Стартап: «Цифровая образовательная среда: 3D-пространство «Виртуальная школа»

Место работы

ГБОУ школа №152 Красногвардейского района, ГБОУ школа №532 Красногвардейского района

Должность

Заместитель директора по ИТ,
учитель информатики

«Делай на совесть, получишь результат.»

Сидоренко-Ломоносов Иван Валентинович



Должность

Учитель физической культуры, педагог
дополнительного образования

Стартап: Цифровая образовательная среда: 3D-пространство «Виртуальная школа»

<https://sites.google.com/view/3dproject>

СТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
«ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»

	<p>Гостевая комната Основная комната, из которой можно попасть в другие тематические комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• Учительская (методические рекомендации и поддержка педагогов)• Культура и искусство (внеурочная деятельность)
	<ul style="list-style-type: none">• Английский язык (предметная комната школьного цикла);• Информатика (предметная комната школьного цикла);• Спортивный зал (предметная комната школьного цикла для занятия физической культурой);• Тренажерный зал (предметная комната школьного цикла и внеурочной деятельности);
	<p>Учительская Кабинет с методическими материалами и рекомендациями для педагогов (описание проекта, ссылки на сайты-поддержки, инструкции по работе с платформой MarkSpace, инструкции по работе с программой Rozetb и т.д.). А также видео, которое поможет</p>



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.»

Джон Дьюи

Никитина Ирина Николаевна



Стартап: «Использование информационных технологий в образовательной деятельности ДОУ»

Место работы

ГБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

Должность
воспитатель

«Кто не смотрит вперед, оказывается позади.»

Дж.Герберт

Соколова Елена Юрьевна



Должность
старший воспитатель

Стартап: Использование информационных технологий в образовательной деятельности ДОУ

<https://drive.google.com/file/d/1JNc9iqyppCgjlLgapuAL5ECKVSCZcYp/view>



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 68 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Росток»



«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.» К.Д. Ушинский

«Не мыслям надобно учить, а мыслить.» И. Кант

Давыдов Денис Эдуардович



Стартап: «Программный комплекс «Система администрирования образовательного процесса»»

Место работы

ГБОУ СОШ №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Должность

заместитель директора
по информационно-коммуникационным технологиям

Годынюк Ирина Сергеевна



Должность

Заместитель директора по УВР,
учитель математики

Стартап: Программный комплекс «Система администрирования образовательного процесса»

<https://eduadsys.ru/>

Продукты

Главная страница / Программное обеспечение

Система управления "Завуч"



Система управления "Завуч" – это web-приложение, позволяющее заместителю директора по УВР в электронном виде вносить в базу данных, редактировать и отслеживать следующую информацию:

- Замены уроков
- Расписание уроков
- Расписание звонков
- Графики дежурств учителей и классов
- Графики тестирования
 - Учебные периоды
- Строить таблицу оплаты замены уроков
- Просматривать историю замены уроков
- Прочий функционал

Данные автоматически попадают в другие модули программного комплекса (Школьная учительская, Школьный сайт, Информационная система).

[Демо](#) [Исследования](#)

Школьная учительская

О проекте

Главная страница / Презентация программного комплекса

Миссия проекта



Личные устремления авторов проекта обусловлены желанием реализовать в работе общеобразовательной организации подход "ТЭМБА" (Бережливое производство), в результате реализации которого может быть достигнута возможность максимального освобождения руководящего и педагогического состава общеобразовательной организации от бумажной рутинной работы, реализация максимально эффективного управления процессами в общеобразовательной организации, повышение эффективности и производительности труда работников общеобразовательной организации, систематизация и доступности большого количества информации средствами ИКТ-технологий.

Цель проекта



Программный комплекс направлен на решение **актуальных задач** развития образования в области администрирования управления общеобразовательной организации, так как призван решать следующие задачи:

- эффективное взаимодействие внутри общеобразовательной организации
- открытость общеобразовательной организации
- высвобождение времени сотрудников от рутинной бумажной работы
- экономия материальных ресурсов
- использование современных средств ИКТ для взаимодействия участников образовательного процесса

С точки зрения социально-экономического прогнозирования можно предположить наличие спроса на Программный комплекс в силу двух причин:

- Потребность общеобразовательной организации в продуктах подобного рода (на основании личных замеров и наблюдений с 2015 года)
- Низкие экономические затраты на внедрение свободного программного обеспечения

SWOT-анализ



Анализ факторов внутренней и внешней среды общеобразовательной организации позволяет выделить следующие четыре категории в отношении реализуемого проекта:

	Положительное влияние	Отрицательное влияние

«Учитель – это помощник ученика в его открытиях.»

«Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество» – это формула успешности ученика!»

«Учение-это изучение правил, практика-изучение исключений.»

Кобыляченко Аркадий Николаевич



Стартап: ЭОР «ИНТЕГРАЦИЯ+» в помощь учителю для реализации межпредметных связей в школьном образовании

Должность
учитель математики,
информатики

Дерипаска Елена Ивановна



Место работы
ГБОУ СОШ №604 Пушкинского района

Должность
директор

Лазаричева Елена Викторовна



Должность
учитель физики,
астрономии

Стартап: ЭОР «ИНТЕГРАЦИЯ+» в помощь учителю для реализации межпредметных связей в школьном образовании

https://drive.google.com/file/d/1YU1vem3CFfQA2ODM6k_6Zt_-jaznWIVQ/view

Продукт для школ ИНТЕГРАЦИЯ+

- Программный продукт предоставляется в виде шаблона базы данных, простого в установке
- Требования: наличие домена и хостинговой площадки
- Возможности: создание собственной БД



The screenshot displays the user interface of the 'ИНТЕГРАЦИЯ+' system. At the top, the title 'ИНТЕГРАЦИЯ+' is centered, with the subtitle 'СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ' below it. A dark blue navigation bar contains a horizontal menu with subject names: Алгебра, Геометрия, Физика, География, Биология, Информатика, Химия, and Математика. The 'Математика' menu item is currently selected, and a dropdown menu is open, showing options for '8 класс', '9 класс', '10 класс', and '11 класс'. A search button labeled 'Поиск' is visible to the right of the dropdown. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Описание ресурса'. It contains a short introductory paragraph, a bulleted list of features, and a concluding sentence. The text is in a clean, sans-serif font.

ИНТЕГРАЦИЯ+
СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Алгебра • Геометрия • Физика • География • Биология • Информатика • Химия • Математика

8 класс -
9 класс -
10 класс -
11 класс -

Поиск

Описание ресурса

Этот ресурс создан для облегчения создания уроков с межпредметными связями

- В верхнем меню для каждого предмета (алгебра, геометрия, география и т.д.) в выпадающем списке вы увидите параллели, для которых имеются уроки, разделенные на тематические блоки.
- Выбрав параллель/тематический блок, вы попадете на страницу со списком уроков, далее, выбрав урок, вы попадете на страницу урока, где вам откроются все материалы к уроку, загруженные автором.
- Кроме того, в правом боковом меню вы обнаружите связанные с данным уроком уроки из других дисциплин.

Надеемся, этот инструмент облегчит вашу работу при планировании уроков.

Успехов!

«Подвергай всё сомнению»

Тузова Ольга Алексеевна



Стартап: «Лаборатория интеллектуального моделирования»

Место работы

ГБОУ СОШ №550 «Школа информационных технологий» Центрального района

Должность

учитель информатики

«Люблю то, что делаю и делаю то, что люблю!»

Прохоренко Татьяна Олеговна




Должность

учитель информационных технологий

Стартап: Лаборатория интеллектуального моделирования

[https://www.canva.com/design/DADPDF4V1XY/Fsxr49GgUBoG29rbzpqTsA/vi
ew?presentation](https://www.canva.com/design/DADPDF4V1XY/Fsxr49GgUBoG29rbzpqTsA/vi
ew?presentation)

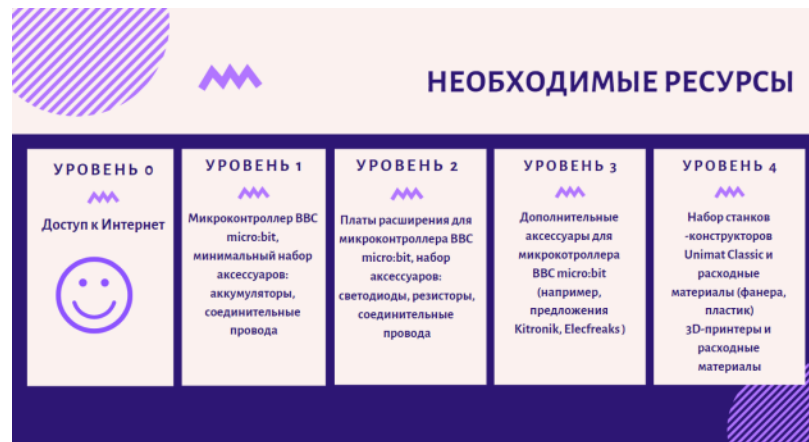


Роль учителя заключается в создании условий для открытий, а не в передаче готовых знаний.
СЕЙМУР ПЕЙПЕРТ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Просто знать - недостаточно. Работник должен учиться применять свои знания в творчестве.
МИТЧЕЛ РЕЗНИК

- Создание условий для максимального вовлечения учеников 5-7 классов в процесс интеллектуального моделирования, в основе которого — разработка моделей реального мира от идеи, через программирование, до реального лично значимого и полезного результата.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков, навыков работы в команде.
- Создание условий для непрерывно развивающихся индивидуализированных образовательных траекторий, отвечающих личным потребностям обучающихся
- Создание условий для комфортной работы учителя, возможности обучения и самообучения, обмена опытом и профессионального развития



НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

УРОВЕНЬ 0	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4
Доступ к Интернет	Микроконтроллер BBC micro:bit, минимальный набор аксессуаров: аккумуляторы, соединительные провода	Платы расширения для микроконтроллера BBC micro:bit, набор аксессуаров: светодиоды, резисторы, соединительные провода	Дополнительные аксессуары для микроконтроллера BBC micro:bit (например, предложения Kitronik, ElecFreaks)	Набор станков-конструкторов Ultimat Classic и расходные материалы (фанера, пластик) 3D-принтеры и расходные материалы

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.»

Джон Дьюи

Ермолик Ольга Викторовна



«Любить - значит жить жизнью того, кого любишь.»

Л. Н. Толстой

Балашова Людмила Ивановна



Стартап: «3D конструирование»

Место работы

ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Центрального района

Должность

старший воспитатель

Должность

воспитатель

Стартап: 3D конструирование

<https://sites.google.com/site/kurs3dkonstr/obrazovatelnyj-startap>

главная страница образовательный стартап авторы полезные ссылки

Учебный курс "3d-конструирование"

Программа курса

Урок 1. Линии

Урок 2. Контуры

Урок 3. Строим дом

Урок 4. Маскарад

Урок 5. Стрекоза

Урок 6. Мультяшки

Урок 7. Трехмерный мир

Урок 8. Сказочный лес

Урок 9. В мире животных (часть 1)

Урок 10. В мире животных (часть 2)

Урок 11. В мире животных (часть 3)

Урок 12. В мире животных (часть 4)

Урок 13. В мире животных (часть 5)

Урок 14. В мире животных (часть 6)

Урок 15. В мире животных (часть 7)

Урок 16. В мире животных (часть 8)

Урок 17. В мире животных (часть 9)

Урок 18. В мире животных (часть 10)

Урок 19. В мире животных (часть 11)

Урок 20. В мире животных (часть 12)

Урок 21. В мире животных (часть 13)

Урок 22. В мире животных (часть 14)

Урок 23. В мире животных (часть 15)

Урок 24. В мире животных (часть 16)

Урок 25. В мире животных (часть 17)

Урок 26. В мире животных (часть 18)

Урок 27. В мире животных (часть 19)

Урок 28. В мире животных (часть 20)

Урок 29. В мире животных (часть 21)

Урок 30. В мире животных (часть 22)

Урок 31. В мире животных (часть 23)

Урок 32. В мире животных (часть 24)

Урок 33. В мире животных (часть 25)

Урок 34. В мире животных (часть 26)

Урок 35. В мире животных (часть 27)

Урок 36. В мире животных (часть 28)

Урок 37. В мире животных (часть 29)

Урок 38. В мире животных (часть 30)

Урок 39. В мире животных (часть 31)

Урок 40. В мире животных (часть 32)

Урок 41. В мире животных (часть 33)

Урок 42. В мире животных (часть 34)

Урок 43. В мире животных (часть 35)

Урок 44. В мире животных (часть 36)

Урок 45. В мире животных (часть 37)

Урок 46. В мире животных (часть 38)

Урок 47. В мире животных (часть 39)

Урок 48. В мире животных (часть 40)

Урок 49. В мире животных (часть 41)

Урок 50. В мире животных (часть 42)

Урок 51. В мире животных (часть 43)

Урок 52. В мире животных (часть 44)

Урок 53. В мире животных (часть 45)

Урок 1. Линии

Методические рекомендации

Технологическая карта

Рабочая тетрадь

Урок1. Методические рекомендации



Курс «3D-ручка»
для учащихся 5,5-7,5 лет

Методические рекомендации к проведению урока № 1

Знакомство с 3d-ручкой. Возможности и устройство 3d-ручки. Правила техники безопасности при работе с 3d-ручкой. Рисование линий с помощью 3d-ручки.

Основные понятия, рассматриваемые на уроке

- 3d-ручка
- расходные материалы - пластик/чернила
- виды линий



Стартовый уровень
Курс «3D-ручка»
для учащихся 5,5-7,5 лет

Рабочая тетрадь ученика

Урок № 7. Создание трехмерных объектов на основе геометрических тел (пирамида Хеопса, кубик Рубика, ракета).

Ключевые слова

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 3d-ручка• фигура (круг, овал, прямоугольник) | <ul style="list-style-type: none">• трехмерная (объемная) фигура (эллипсоид, параллелепипед, цилиндр, тор, шар) |
|---|---|

Посмотрите, какие геометрические тела скрыты в этих предметах и объектах:



Деловая игра

“Построение модели образовательной среды будущего” в формате фасилитационной сессии

Участники попробовали переосмыслить процесс построения информационно-образовательной среды через призму национального проекта “Цифровая школа”. Заключительным этапом игры стало представление своего образовательного стартапа как необходимого элемента сформированной, в процессе обсуждения, модели.



